



●平成31年度 伊丹市立東中学校学校教育目標●
夢や目標をもち「生きる力」を育む
心豊かな生徒の育成



めざす教師像

- ★授業で勝負する教師
- ★生徒への愛情と使命感をもった教師
- ★チームで組織的に動く教師集団
- ★保護者や地域の願いに応える教師

めざす学校像

- ★地域にささえられ、地域をささえる学校
- ★学習・スポーツともに全力を尽くし「文武両道」を目指す学校
- ★「和のこころ」を大切にする規律正しい学校

めざす生徒像

- ★知・徳・体のバランスがとれ、健やかな心と体を持つ、「生きる力」のある生徒
- ★自ら学び、自ら考え判断し主体的に行動できる生徒
- ★夢や目標を持ち、自分に自信と誇りが持てる生徒
- ★感謝と思いやりの心を持った生徒

東中しぐさ(心)の確立

和文化 心の文化

みそあじのさらなる徹底を！

- 静止と活動のメリハリをつける。
- 立腰・黙想を徹底する。
- 授業規律を確立する。
- 無言清掃により、集中して掃除をする。
- おもてなしの心でしっかり挨拶をする。
- 礼儀と規律のある部活動を行う。

重点目標

- | | | | |
|------|----|-----|-------|
| み | そ | あ | じ |
| だしなみ | うじ | いさつ | かんを守る |

～東中はひと味違うみそ味で～

保護者・地域の願い

- 子どもを安心して通わせることのできる安全な学校
- 子どもに確かな学力をつけてくれる学校

学習活動の充実

- ねらいを明確にし、振り返りを効果的に行う
わかりやすい授業づくり
(生徒につけたい力の明確化と授業評価の導入)
- アクティブ・ラーニングを活用した授業の工夫
- ICT機器を活用した授業の工夫
- 全国学力・学習状況調査、NRT検査データに基づく効果的な学力向上策の実施
- カリキュラム・マネジメントの実現に向けた、PDCAサイクルの確立
- 評価シートを活用したテスト範囲の提供と
計画的な家庭学習の推進
- 宿題の出し方の工夫
- 学校図書館の活用と読書量の充実
- 「明日につながる連絡帳」の徹底活用

学級経営・学年経営の充実

- Q-Uを活用し、ルールとリレーションの確立した学級づくり
- 行事の充実と学級・学年でのリーダー育成
- 社会的自立に向けたキャリア教育の推進
- 教育環境の整備と充実
- 多様な教育的ニーズに対応した特別支援教育

豊かな心・健やかな体の育成

- 5分前行動、集団指導の徹底
- 道徳科の授業改善
- メリハリのある部活動の実施
部活動集会の充実
- 生徒会活動の活性化
(自主的な学校生活改善とリーダー育成)
- 「東中グレードアップ週間」等課題に応じたキャンペーンやプロジェクトを取り入れた指導の徹底
- いじめ・不登校の未然防止と早期の組織対応

地域や保護者、幼小中高との連携

- コミュニティ・スクールの推進と学校活性化
- 東中ファミリーサポーターズ・PTAとの双方向の連携強化と外部人材の活用
- 土曜学習会「サタスタ東」との連携強化
- 「東中地域活性隊」を核とした生徒のボランティア活動の推進
- 幼小中高連携の充実と推進
学校運営協議会の小中連携の推進
- すこやかネットTM2の活用

研究テーマ

夢を描き、主体的に行動できる生徒の育成

—目標と評価の一体化による共に学び合い深め合う授業の工夫—

研究仮説

- 学びがいがある授業づくりを行い、自尊感情を育てる関わりをすれば「学びに向かう力」が育つ
- キャリア教育を推進すれば、夢や目標を持った生徒に育つ

