

平成27年度 学校評価アンケート設問一覧

		生徒		保護者		教職員		
学力の向上	基礎・基本の徹底、確かな学力の向上	1	先生は学習の成果を適切に評価してくれている。	1	学校は、お子さんの学習への取り組みや成果を適切に評価してくれている。	1	いろいろな方法で評価資料を収集し、生徒の学力や学習の到達度を適切に評価している。	
		2	授業内容でわかりにくいことについて、先生に質問しやすい。			2	学習に関する生徒の質問に丁寧に答えている。	
	学習習慣の定着、読書活動の推進	3	先生は家庭学習のための適切な宿題を出してくれる。	2	家庭での学習習慣の定着のための適切な宿題が出されている。	3	生徒に学習習慣および学力の定着のための適切な宿題などを出している。	
		4	学校は朝の読書や図書館利用など読書に力を入れている。	3	学校は積極的に読書に親しむ機会を設けている。	4	朝読書の時間の充実に努めている。	
	指導方法の工夫改善、言語活動の充実	5	先生は、教え方にいろいろ工夫をしている。			5	ICT機器の活用を含んだ教材研究を十分行い、「よくわかる授業づくり」を実践している。	
		6	授業は、わかりやすく楽しい。	4	お子さんは授業がわかりやすいと言っている。	6	授業研究を通じて授業方法について検討している。	
豊かな心・健やかな体	不登校への対応	7	学校へ行くのが楽しい。	5	お子さんは、楽しく学校に行っている。	8	不登校生を出さないために、保護者との連絡をこまめに行い、早期発見・早期対応に努めている。	
		8	先生は生徒の悩みや不安に親身になって相談にのってくれる。	6	学校にはお子さんのことで親身になって相談できる教職員がいる。	9	悩みや不安を抱えている生徒の相談にのっている。	
	問題行動への対応	9	学校では、あいさつ、時間を守る、服装を正すなど社会のルールやマナーについて教えてもらっている。	7	学校は明確な指導方針のもと、先生が協力して生徒指導を行っている。	10	問題行動が起きた時、組織的に対応できる体制が整っている。	
				8	お子さんは、あいさつ、時間を守る、服装を正すなど、社会のルールやマナーを守った学校生活をしている。	11	社会のルールやマナーを身につかせようとしている。	
	道徳教育の推進	10	自分を大切にすることや、他の人への思いやりについて教えてもらっている。			12	授業や学校生活を通じて、道徳教育を実践している。	
	健やかな体づくりの推進	11	学校は、早寝・早起きや朝食をとるなど、規則正しい生活を心がけるように呼びかけている。	9	学校は早寝・早起き、朝食をとるなど規則正しい生活を心がけるよう指導している。	13	早寝・早起き、朝食をとるなど、規則正しい生活を心がけるよう指導している。	
				10	学校は健康管理について保健だよりなどで保護者に伝えている。	14	生徒の健康管理について、保健だより等とおして家庭と連携を図っている。	
	開かれ信頼される学校園	学校情報の積極的な発信			11	学校は保護者や地域の願いに応えている。	15	学校は保護者の願いや生徒の実態をふまえた教育課程を編成している。
					12	学校は学校・学年便りやメール配信、ホームページ等を通じて学校や子どもの様子などをわかりやすく伝えている。	16	学校・学年だよりやメール配信、ホームページ等で学校の情報を積極的に発信している。
		学校運営への市民参画の推進			13	学校は、オープンスクールや説明会の実施など、積極的に学校公開に努めている。	17	学校での出来事など、必要に応じて保護者にきめ細かな連絡をしている。
					14	学校は、サタスタ東や図書活動などの取り組みを通して、地域や保護者との連携のもと積極的な教育活動を行っている。	18	学校教育目標や教育方針を理解し、保護者に説明するとともに、生徒への指導に取り組んでいる。
安全・安心な学校づくり		12	学校では避難訓練など、自分を守る方法を教えてもらっている。	15	学校は交通事故や事故防止のために生徒の安全に関する適切な指導を行っている。	19	オープンスクールや説明会など保護者や地域の人たちへの積極的な学校（授業）公開に努めている。	
		13	学校では施設、設備の安全で正しい使い方等を教えてもらっている。			20	東中ファミリーサポーターズや地域の活動に参加するなどして、地域や保護者とのコミュニケーションを積極的に図っている。	
各学校園で特に取り組みたい課題	キャリア教育の推進	14	学校で進路についての学習をしている。	16	学校は進路についての情報を保護者に知らせるとともに、将来の進路などについて適切な指導を行っている。	21	緊急時の対応について、「知っとこ東中」を通じて生徒や保護者に行動マニュアルを示している。	
		15	先生は進路のことについて相談にのってくれる。	17	学校はボランティア活動を生徒に勧めている。	22	備品や施設・設備等の安全で正しい使い方を指導している。	
		16	学校は、ボランティア活動を勧めている。			23	生徒の3年間を見通した系統的な進路指導を行っている。	
	特別支援教育の推進					24	保護者に進路についての情報をよく知らせ進路相談を適切に行っている。	
						25	清掃活動など生徒にボランティア活動を勧めている。	
	子どもたちのひとりひとりの個性や能力に応じた教育の推進	17	先生は一人ひとりの状況に応じたきめ細やかな指導をしている。	18	学校は、生徒会活動や部活動を通して生徒が自主的に学校生活を送れるよう指導している。	26	個別の指導計画に基づき、生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導に努めている。	
		18	部活動を通して、礼儀や規律について教えてもらっている。			27	校内委員会の内容に基づき、コーディネーター、支援員との連携がはかられている。	
	安全で快適な学校園施設の整備	19	学校が生活の場として清潔で美しく整っている。	19	学校は、無言清掃を行うなど清掃活動や環境美化に力を入れている。	28	学力や運動、体力に関する調査の結果を生かした指導を行っている。	
20		図書館やコンピューター室が使いやすく、よく利用している。	20	図書館やコンピューター室、武道場など学習の場としてお子さんが活動しやすい環境が整っている。	29	社会の変化に即した課題を取り入れ、校内研修を行っている。		
				30	学校は無言清掃の実施など清掃活動や環境美化に力を入れている。			
				31	施設、設備等の点検等を定期的の実施し、教育環境の整備に努めている。			
				32	事務職員(業務改善)の協力のもと、備品管理・事務改善を意図した学校運営が図られている。			