



●平成30年度 伊丹市立東中学校学校教育目標● 夢や目標をもち「生きる力」を育む 心豊かな生徒の育成



めざす教師像

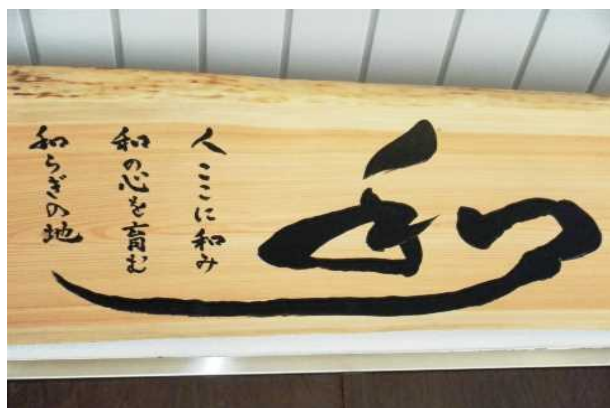
- ★授業で勝負する教師
- ★フロとしての意識と意志力をもった教師
- ★生徒の心によりそい信頼される教師
- ★チームで組織的に動く教師集団

めざす学校像

- ★地域にささえられ、地域をささえる学校
- ★学習・スポーツともに全力を尽くし「文武両道」を目指す学校
- ★「和のこころ」を大切にする規律正しい学校

めざす生徒像

- ★知・徳・体のバランスがとれ、健やかな心と体を持つ、「生きる力」のある生徒
- ★自ら学び、自ら考え行動する生徒
- ★夢や目標を持ち、思いやりの心を持った生徒



東中しぐさ(心)の確立

和文化 心の文化

みそあじのさらなる徹底を！

- 静止と活動のメリハリをつける。
- 立腰・黙想を徹底する。
- 授業規律を確立する。
- 無言清掃により、集中して掃除をする。
- おもてなしの心でしっかり挨拶をする。
- 礼儀と規律のある部活動を行う。

重点目標



～東中はひと味違うみそ味で～

学習活動の充実

- ねらいを明確にしたわかりやすい授業づくり(生徒につけたい力の明確化と授業評価の導入)
- アクティブラーニングを活用した授業の工夫
- ICT機器を活用した授業づくりの工夫
- 全国学力・学習状況調査、NRT検査データに基づく効果的な学力向上策を戦略的に実施
- カリキュラム・マネジメントの実現に向けた、PDCAサイクルの確立
- ナビゲーションシートを活用したテスト範囲の提供
- 宿題の出し方の工夫と自学ノートの活用
- 学校図書館の活用と読書量の充実
- 「明日につながる連絡帳」の徹底活用

学級経営・学年経営の充実

- Q-Uを活用し、生徒の人間関係に注目しいじめ不登校を無くす学級作り
- 行事の充実と学級・学年でのリーダー育成
- 社会的自立に向けたキャリア教育の推進
- 教育環境の整備と充実
- 多様な教育的ニーズに対応した特別支援教育

豊かな心・健やかな体の育成

- 5分前行動、集団指導の徹底
- 道徳教育目標の明確化と推進
- メリハリのある部活動の実施
- 部活動集会の充実
- 「東中グレードアップ月間」等課題に応じたキャンペーンやプロジェクトを取り入れた指導の徹底
- 「不登校を出さない共通実践事項」の徹底

地域や保護者、幼小中高との連携

- コミュニティ・スクールの推進と学校活性化
- 東中学校ファミリーサポーターズ・PTAとの双方向の連携強化と外部人材の活用
- 土曜学習会「サタスタ東」との連携・協力
- 「東中地域活性隊」による生徒のボランティア活動の推進
- 幼小中高連携の充実と推進
- すこやかネットTM2の活用

研究テーマ

夢を描き、主体的に行動できる生徒の育成

—目標と評価の一体化による共に学び合い深め合う授業の工夫—

- 研究仮説
- 学びがいがある授業づくりを行い、自尊感情を育てる関わりをすれば「学びに向かう力」が育つ
 - キャリア教育を推進すれば、夢や目標を持った生徒に育つ